



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ 216
протокол от 20.03.2025 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №216
_____ Н.И. Бушмелева
«21» марта 2025 г.
Направлено на согласование Учредителю
Исх. от 25.03.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Образовательный комплекс- детский сад «Супер Детки»
за 2024 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс- детский сад «Супер Детки» (МБДОУ №216)
Руководитель	Наталья Ивановна Бушмелева
Адрес организации	1. 426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Короткова, 15 2. 426015, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Архитектора П.П.Берша, 20.
Телефон, факс	8(3412)21-05-44 (ул. Короткова, 15) 8(3412)22-12-46 (ул. Архитектора П.П.Берша, 20) Факс: нет.
Адрес эл. почты	DS-SD@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	Февраль 1977 г. - здание по адресу: ул. Короткова, 15 Декабрь 2020 г. - здание по адресу: ул. Арх. П.П.Берша, 20
Лицензия	Серия 18ЛО1 №0000981 от 11.03.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс - детский сад «Супер Детки» (далее МБДОУ №216) осуществляет свою деятельность в соответствии предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс - детский сад «Супер Детки» (далее МБДОУ №216), оба корпуса расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания МБДОУ №216 построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 565 мест. Общая площадь здания 1 корпуса (Короткова, 15) 1910,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1794,0 кв.м.. Общая площадь здания 2 корпуса (ул. Архитектора П.П.Берша, 20) 6496,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3263,0 кв.м..

Предметом деятельности МБДОУ № 216 является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным образовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок

учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью деятельности МБДОУ №216 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы МБДОУ №216:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов.

Режим работы групп- с 6.30 до 18.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации – педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	– Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий). – Координирует деятельность групповых родительских комитетов. – Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об

	их правах и обязанностях. – Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания. – Вносит предложения на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. – Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий. – Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). – Оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада: – Участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году. – Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя дошкольного учреждения. – Обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. – Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни. – Взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений. безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. – Взаимодействует с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №216 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 216 посещают 541 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 20 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица №1 «Количество детей в возрастных категориях»

Возрастная категория	Название группы	Количество детей в группе	Общее количество детей в возрастной категории
1 младшая группа (2-3)	«Земляничка»	25	77
	«Воробушки»	31	
	«Колокольчик»	21	
2 младшая группа (3-4)	«Сорока- белобока»	32	114
	«Кристаллики»	31	
	«Одуванчик»	27	
	«Васильки»	24	
Средняя группа (4-5)	«Рябинка»	16	72
	«Малыши- крепыши»	35	
	«Незабудка»	21	
Старшая группа (5-6)	«Ромашка»	25	116
	«Совушки»	30	
	«Цветик-семицветик»	30	
	«Фантазёры»	31	
Подготовительная (6-7)	«Звёздочки»	27	162
	«Барбарики»	28	
	«Затейники»	28	
	«Непоседы»	26	
	«Колибри»	28	
	«Вишенка»	25	

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица №2 «Характеристика семей по составу»

Состав семьи	Данные	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество детей в ДОУ	541	100%
Детей до 7 лет	37	6,8%
От 7 до 18 лет	311	57,4%
Дети инвалиды	3	0,6%
Количество родителей	1054	100%
Количество полных семей	497	92%
Количество неполных семей	44	8,1
Одинокие	13	2,4
Разведенные	19	3,5
Вдовы/вдовцы	11	2%
Опекуны	0	0
Количество многодетных семей	98	18,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детей в социально опасном положении и детей СВО уделяется особое внимание.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ №216 проводились 18 дополнительных образовательных услуг, в том числе 6 бесплатных, 9 через централизованную бухгалтерию и 3 через аренду.

Таблица №3 «Список платных образовательных услуг»

Направление деятельности	Название ОУ
Социально- коммуникативный	«Сенсорика»
	«Песочный дворик»
Познавательный	«Легоконструирование»

	«Шахматы»
	«Айкью-ша»
	«Робомышь»
	«Лаборатория экспериментов»
Речевое развитие	«Логоритмика»
	«Читайка»
Художественно- эстетическое	«Хореография»
	«Цветные ладошки»
	«Чудотворец»
	«Песочная мастерская»
	«Бисероплетение»
Физическое развитие	«Ручеек»
	«Нейрофитнес»
	«Веселый мяч»
	«Ручеек для малышей»

В дополнительном образовании задействовано 87 % воспитанников МБДОУ №216.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	189	35	324	60	28	5	541	95
Качество освоения образовательных областей	181	33	331	61	29	6	541	94

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили мониторинг воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 91 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада соблюдает дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

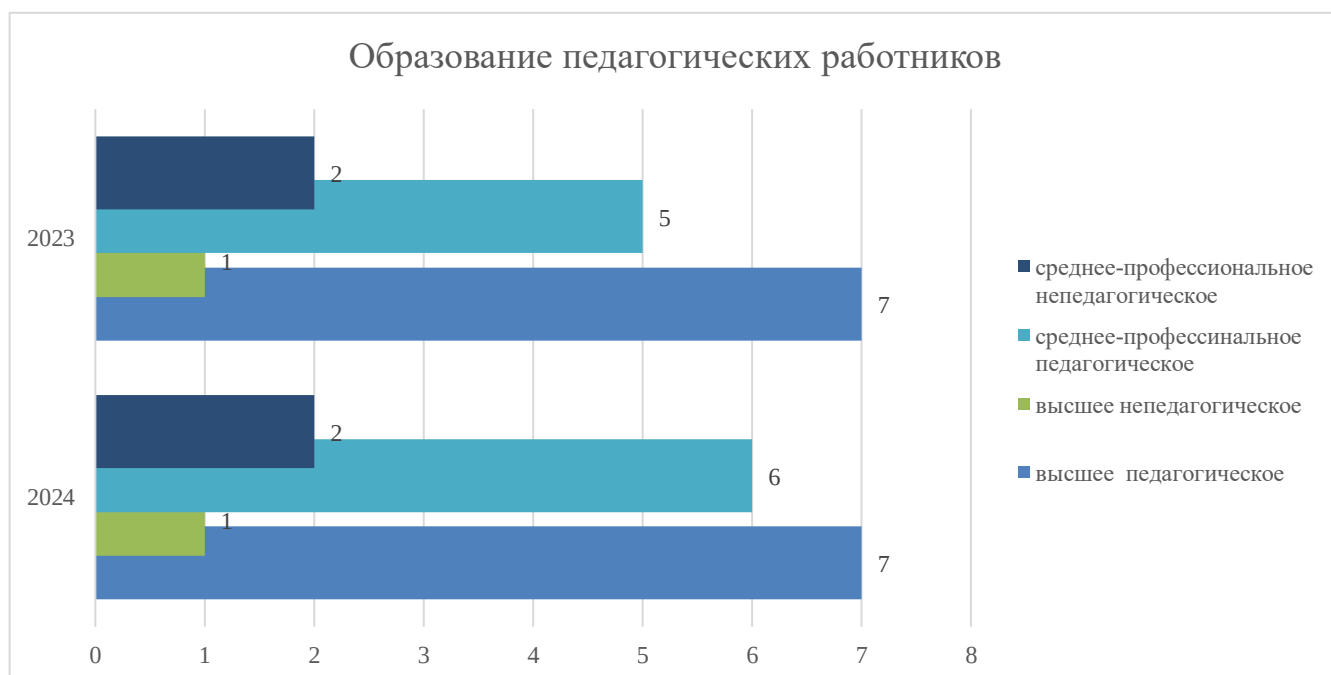
Детский сад не полностью укомплектован педагогическими работниками (нет педагога-логопеда). Всего работают 87 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 43 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

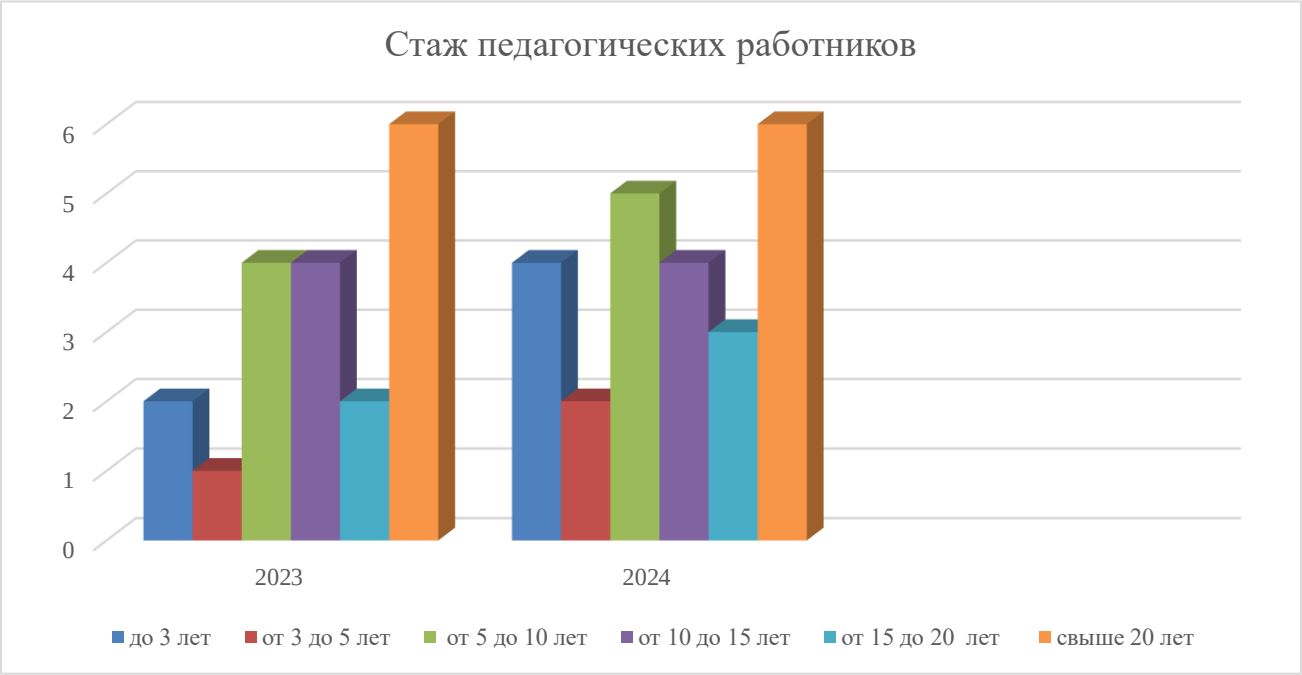
- воспитанник/педагоги – 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников детского сада, в том числе руководитель.





В 2024 году участие ДООУ в методических мероприятиях, семинарах, акциях, учебах на уровне района, города, Республики:

П/п №	Наименование мероприятия	Степень участия
Акции		
1.	«Собери ребенка в школу»	Участники
2.	«Письмо солдату»	Участники
3.	«Сирень победы»	Участники

4.	«Дед Морозу обещаем-ПДД не нарушаем!»	Участники
5.	«Засветись»	Участники
6.	«Белый цветок»	Участники
7.	«Бум Батл» (Сбор макулатуры)	Участники
8.	«Безопасность детства»	Участники
9.	«Внимание, дети!»	Участники
10.	«Делай добро» (Республиканская детская клиническая больница МЗ УР)	Участники
11.	«Друзья» (приют животных «Белый клык»)	Участники
12.	«Покорми птиц!»	Участники
Методические мероприятия, семинары, учебы на уровне района, города, Республики		
13.	ИнКо «Использование инновационных технологий в этнокультурном направлении» «Использование игровой технологии квест – игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием страны»»	Проведение городского семинара-практикума
14.	Всероссийский конкурс «Грани педагогики»	Диплом 1 степени
15.	Городской конкурс исследовательских и творческих проектов детей дошкольного возраста «Первое открытие-2024»	Диплом участников
16.	Спартакиада «Малыши открывают спорт» по Устиновскому району	Диплом 1 степени
17.	Городской фестиваль военной песни битва хоров «Музыка великой победы»	Диплом участников
18.	Республиканский творческий смотр мобильный макет «Удмуртская изба»	Диплом 2 степени
19.	Городской открытый экологический конкурс среди педагогов ДООУ города Ижевска «Мир вокруг нас»	Участники
20.	Межрегиональный конкурс «Счастливое детство»	Участники
21.	Городской конкурс «Технофантазеры»	Диплом 1 степени
22.	Городской конкурс чтецов «Стихи удмуртской зимы»	Дипломы 1, 2 степени
23.	Городской конкурс творческих работ «Чудеса на елке»	Диплом 1 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наличие в коллективе молодых педагогов объясняет высокий уровень педагогов без категории.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям» комплект «Дорожных знаков»;
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - стенды для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (Персональный компьютер – 7 шт, ноутбук – 4 шт, моноблок-2 шт., принтер – 2 шт., МФУ – 4 шт. ; мультимедийный проектор – 3 шт, интерактивная доска – 1 шт, музыкальная колонка - 3 шт, акустическая система -1 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Помещение:	Короткова, 15	Берша, 20
Групповые помещения	8	12
Кабинет заведующего	1	1
Методический кабинет	1	1
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	1	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Соляная комната	1	1
Кабинет доп.услуг	2	2
«Ручеёк»	1	0

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках опроса проводилось анкетирование 557 родителей, получены следующие результаты:

При опросе родителей воспитанников, были получены следующие результаты:



Реализуется:

1. Адресная работа с родителями и законными представителями воспитанников по индивидуальным вопросам, совместный поиск пути решения, компромиссов;

2. Работа Совета родителей

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доступность взаимодействия с образовательной организацией

В целях полноценного взаимодействия участников образовательного процесса в ДООУ имеется:

- стационарная телефонная связь: т. 21-05-44, 22-12-46, информацию можно получать в период с 8.00 до 16.30.
- электронная почта DS-SD@izh-ds.udmr.ru
- официальный сайт образовательной организации
<https://ds216-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Показатели деятельности организации.

N п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	541 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	541 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	463 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	541/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	541 детей/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 детей/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 ребенка/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическо развитии	0 детей/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	541 ребенка/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	541 ребенка/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/53%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 23%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 4%
1.8.2	Первая	8 человек/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек/ 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	470 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

План развития на 2024 год, согласно самообследованию за 2023 г.:

1. Повысить квалификационную категорию педагогическим работникам;
2. Участвовать более активно в городских методических объединениях;
3. Добиться большей включенности родительской общественности в образовательную деятельность ДОО;
4. Продолжать работу по проектам, реализуемым в 2024 году;
5. Пополнить, обновить библиотечный фонд групп и методического кабинета;
6. Организовать активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.